

## Podiumsdiskussion „Daten für hochschuleigene Zwecke nutzbar machen“

Die Podiumsdiskussion hat die Datenlage zu Promovierenden und deren Datennutzung thematisiert. Im Zuge der Promovierendenerfassung liegen an den Hochschulen viele Informationen zum wissenschaftlichen Nachwuchs vor. Dabei verursacht die Erfassung an den Einrichtungen einen erheblichen Aufwand und Hochschulvertreterinnen und -vertreter sehen Möglichkeiten einer stärkeren Nutzung dieser Datenbasis auch für eigene Zwecke.

Eine während der Diskussion durchgeführte Abfrage im Publikum zeigte, dass einige Einrichtungen die Daten, die für die Hochschulstatistik an den Hochschulen vorliegen, bereits für hochschuleigene Zwecke verwenden (s. Abb. 1). Die Podiumsgäste der Hochschulen skizzierten ihre **Ansätze und Ideen**, wie diese Daten genutzt werden können und mit welchen weiteren Daten (z. B. Ergebnissen der National Academics Panel Study (Nacaps)) und zusätzlichen Befragungen Sie diese ergänzen.

Nutzt Ihre Einrichtung die Daten der Promovierendenstatistik für hochschuleigene Zwecke?



Abb. 1

Es wurde betont, dass die **Qualität, Validität und Vollständigkeit** der vorhandenen Datenbasis nicht nur für eine aussagekräftige Hochschulstatistik, sondern auch für die weitere Verwendung der Daten an den Hochschulen von herausragender Bedeutung sind. Hierzu verweisen wir auf den Werkstattbericht von Meike Vollmar (Statistisches Bundesamt) und die UniKoN-Befragung zum Fortschritt der Promovierendenerfassung. Dass die Qualität der Daten insgesamt noch nicht zufriedenstellend ist und auch (noch) der Aufwand für die Bereitstellung der Daten im Verhältnis zu deren Nutzen für die Hochschulen als zu groß angesehen wird, spiegelt das Publikum in einer weiteren Abfrage wider (s. Abb. 2).

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten?

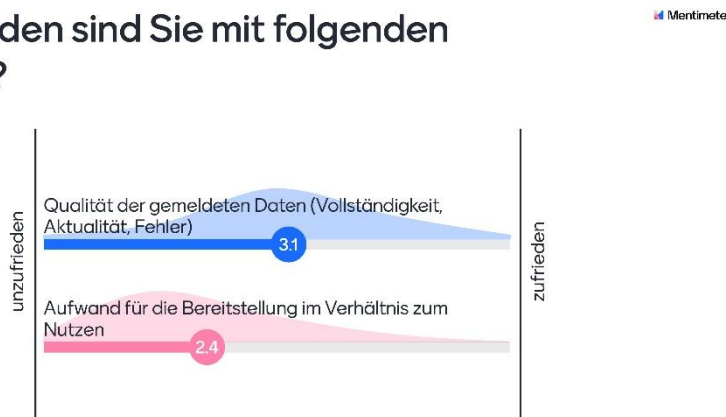


Abb. 2

In diesem Zusammenhang wird von den Podiumsgästen hervorgehoben, dass sich Einrichtungen zusammen mit Ihrer Leitungsebene und weiteren Entscheidungsträgerinnen und -trägern zu allererst über

